Межгосударственная образовательная организация высшего образования

«Российско-Армянский университет»

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.



«23» июня 2026, протокол № 5 (18)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в странах СНГ»

Автор:*к.ю.н.,преподаватель Сукиасян Вараздат Овикович*

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»
Наименование образовательной программы:«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Действующий Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения - один из ключевых правовых актов, принятых в рамках судебно-правовых реформ РА. Действительно,в момент принятия кодекса в УПК РА впервые были закреплены такие основные, современные принципы как обеспечение права на юридическую помощь, физическая и психическая неприкосновенность и личная свобода, гласность судебного производства, справедливое рассмотрение дела и конечно же право подозреваемого и обвиняемого на защиту и его обеспечение. Со временем УПК РА стал динамичным правовым актом, так как в 2002г. РА подписала Конвенцию 1950 г. о защите прав и основных свобод человека. В связи с этим в 2005 г. в Конституцию РА внесены серьезные поправки, повлиявшие на сферу уголовного правосудия: Кодекс претерпел существенные изменения (2004, 2006, 2007, 2008 гг.). С учетом вышеизложенного в 2010г. началась работа по подготовке нового УПК РА. Постановлением Правительства РА от 10 марта 2011 г. была утверждена концепция нового УПК РА, на основании которой в дальнейшем был разработан Проект нового УПК РА. Еще и поправки к Конституции 2015 года, изменили уголовно-процессуальную политику РА. В связи с этим претерпел и изменения Проект нового УПК РА. Кроме этого, действующий УПК РА совершенствуется не только законодательными изменениями но и постановлениями Конституционного суда РА и Кассационного суда РА. Можно сказать, что тенденции развития уголовно-процессуального законодательства РА во многом зависимы от судебных прецедентах Верховных судов РА. Таким образом изучение постановления Кассационного суда РА и Конституционного суда РА необходимы для понимания тенденции развития уголовно-процессуального законодательства. Этот курс предназначен для обсуждения подобных вопросов, для освоения которых необходимо изучить обязательную и дополнительную литературу, относящуюся к курсу

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 144 часов, 4 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в странах СНГ направлены на усиление гарантий прав участников процесса и повышение эффективности правосудия. Эти изменения тесно связаны с уголовным правом, поскольку процессуальные нормы обеспечивают реализацию уголовно-правовых предписаний. Взаимодействие с конституционным правом выражается в обеспечении прав человека и соблюдении принципа верховенства закона. С административным правом уголовный процесс пересекается при рассмотрении дел об административных правонарушениях, смежных с преступлениями. Также прослеживается связь с криминалистикой, так как совершенствуются методы сбора и оценки доказательств.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины: ПК-11.2; ПК-11.3

Код компетенции *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование компетенции** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Код индикатора достижения компетенций** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование индикатора достижений компетенций***(в соответствии рабочим с учебным планом)*
ПК-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-5.1	Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии с позиции обеспечения законности и правопорядка;
		ПК-5.2	Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных правоотношений;
		ПК-5.3	Знает особенности и формы реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, необходимые для грамотной юридической квалификации содеянного
ПК-8	Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности	ПК-8.1	Знает и критически анализирует тенденции и основные направления развития уголовной, уголовно-исполнительной и криминологической политики;
		ПК-8.2	В правоприменительной деятельности способен выявлять пробелы и недостатки, ведущие к отсутствию единообразия и препятствующие наиболее эффективному предупреждению преступности;

		ПК-8.3	Способен выявлять пробелы современного законодательства, препятствующие эффективному предупреждению преступности.
ПК-9	Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования	ПК-9.1	Способен применять в профессиональной деятельности основные способы получения юридически значимой информации в ходе уголовного судопроизводства и использовать ее в интересах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
		ПК-9.2	Знает и соблюдает в профессиональной деятельности требования законодательства, регламентирующие правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации;
		ПК-9.3	Владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений.
ПК-11	Способен обеспечивать профессиональную коммуникацию с субъектами образовательного процесса	ПК-11.2	Знает сущность профессионального общения и сотрудничества с участниками образовательного процесса;
		ПК-11.3	Умеет реализовывать приемы профессиональной коммуникации в процессе академического взаимодействия.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - ознакомить студентов с новыми подходами в проекте УПК РА, а также способствовать формированию у студентов знаний о международно-правовых тенденциях развития отдельных уголовно-процессуальных институтов.

Основная задача образовательного курса - проиллюстрировать различные требования Европейской конвенции, регулирующие функционирование уголовного процесса. Это отражает не только тот факт, что самого текста Конвенции недостаточно для обозначения объема того, что проистекает из нее, в частности потому, что это во многом

зависит от толкования ее положений Европейским Судом и бывшей Европейской комиссией, а также потому, что обстоятельства отобранных дел дают представление о том, как применять данные требования в конкретных ситуациях.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 Сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	**144**			**144**			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	**32**			**32**			
1.1.1. Лекции	**16**			**16**			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	**16**			**16**			
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	**112**			**112**			
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	**Зачет**			**Зачет**			

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	**2=3+4+5+6+7**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Модуль 1. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства Армении						
Введение						

Раздел 1. Новые стандарты расследования и условия содержания под стражей						
Тема 1.1. Понятие “ Новых стандартов расследования ” согласно международному и национальному законодательству	35	4	4			27
Тема 1.2. Условия содержания под стражей	35	4	4			27
Раздел 2. Обжалование и участие обвиняемого.						
Тема 2.1. Обжалование и переквалификация обвинения.	39	4	4			31
Тема 2.2. Участие обвиняемого	35	4	4			27
ИТОГО	**144**	**16**	**16**			**112**

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Модуль 1

Раздел 1. Новые стандарты расследования и условия содержания под стражей.

Тема 1.1. Понятие “ Новых стандартов расследования ” согласно международному и национальному законодательству

Внутригосударственное законодательство относительно понятия “ Новых стандартов расследования”. Международное законодательство относительно понятия “Новых стандартов расследования”. Обязанность проведения тщательного и эффективного расследования.

Тема 1.2. Условия содержания под стражей Качество.

Условия содержания заявителя под стражей составляли бесчеловечное и унижающее достоинство обращение, противоречащее статье 3 Конвенции. (I.I. v. Bulgaria (жалоба № 44082/98)). Раздельное содержание с осужденными. Конвенция не содержит статьи, предусматривающей особое обращение с осужденными и обвиняемыми в тюрьмах. Поэтому

нельзя утверждать, что пункт 2 статьи 6 Конвенции был нарушен по основаниям, указанным заявителем. Peers v. Greece (жалоба № 28524/95). Особо строгий режим. Европейский Суд счел, что в ситуации, когда заявитель уже был подвергнут большому числу мер контроля, и в отсутствие убедительных требований обеспечения безопасности практика еженедельных обысков с раздеванием, применявшаяся к заявителю приблизительно в течение более трех с половиной лет, унижала его человеческое достоинство и порождала чувства боли и неполноценности, способные унизить и оскорбить его. Van der Ven v. Netherlands (жалоба № 50901/99). Возможность свиданий с членами семьи. принимая во внимание серьезность происходившего, а именно отказ лицу в праве присутствовать на похоронах его родителей, Европейский Суд придерживается мнения о том, что государство-ответчик может отказать в присутствии только при наличии непреодолимых причин и если альтернативное решение, такое как конвоируемые отпуска, не могло быть найдено. Ploski v. Poland (жалоба № 26761/95). Защита от других лиц, также содержащихся под стражей. …само собой очевидно, что процесс скрининга новых поступлений в тюрьму должен служить эффективному выявлению заключенных, которые для их благополучия или благополучия иных заключенных должны быть помещены под медицинское наблюдение. Недостатки информации, предоставленной персоналу приемного отделения тюрьмы, сочетались с кратким и поверхностным характером обследований, проводившихся специалистом по скринингу, которого дознание признало неадекватно подготовленным и действующим в отсутствие врача, к которому можно было обращаться в случае сложностей или сомнений. Paul and Audrey Edwards v. United Kingdom (жалоба № 46477/99).

Раздел 2. Обжалование и участие обвиняемого.

Тема 2.1. Обжалование и переквалификация обвинения.

Достаточное время и возможности для подготовки позиции по делу. Европейский Суд должен прийти к выводу о том, что, помимо того, что заявитель был осведомлен о резолютивной части судебного решения, для него и его защитника также было возможно получить информацию из текста решения в сокращенной форме задолго до истечения 14-дневного срока для подачи апелляционной жалобы так, чтобы у них было достаточно времени для этого. Zoon v. Netherlands (жалоба № 29202/95). Допустимость вновь представленных доказательств. Европейский Суд нашел, что права защиты обеспечивались разбирательством в Апелляционном суде, где защитник заявителя имел все возможности

пытаться убедить суд в том, что осуждение не устоит в свете нового материала и что Апелляционный суд мог сам оценить значение нового доказательства и определить, затронула бы доступность информации в судебном разбирательстве вердикт жюри. Равенство процессуальных возможностей концепция справедливого суда также предполагает, в принципе, право сторон судебного разбирательства знать обо всех доказательствах или объяснениях, представленных с целью повлиять на решение суда, и комментировать их… Переквалификация обвинения. заявитель имел возможность представить в Верховном суде свою защиту в отношении измененного обвинения. Оценивая справедливость разбирательства в целом и с учетом характера рассмотрения дела Верховным судом, Европейский Суд признает, что любые недостатки разбирательства дела в областном суде1 были устранены Верховным судом.

Тема 2.2. Участие обвиняемого Отказ от права на участие.

Европейскому Суду не приходится устанавливать, отказался ли и при каких обстоятельствах обвиняемый от осуществления своего права присутствовать при рассмотрении дела, т.к. в любом случае, согласно установившейся прецедентной практике Суда, отказ от осуществления права, гарантированного Конвенцией, должен быть установлен недвусмысленным образом… Colozza v. Italy (жалоба № 9024/80). Участие через видеоконференцсвязь. Европейский Суд считает, что участие заявителя в апелляционном судебном заседании с использованием системы видеоконференц- связи преследовало правомерные цели с точки зрения Конвенции, а именно предотвращение беспорядков и преступлений, защита прав на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность свидетелей и потерпевших от преступлений, а также соблюдение требования «разумного срока», что касается длительности судебных процедур. Остается проверить, были ли соблюдены права на защиту при проведении видеоконференц-связи.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также

введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
Вид учебной работы/контроля	**М1[1]**	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**	**М1**	**М2**	**М3**		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	∑ = 1	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**

2.5. Теоретический блок

2.6. Материалы по теоретической части курса

2.6.1. Учебник(и);

1 Г.С.Казинян Уголовное правосудие и основные направления развития уголовно-процессуального законодательства Республики Армения Вестник СПбГУ. Право. 2017. Т. 8. Вып. 4.

2. Давыдов Владимир Александрович, Качалова Оксана Валентиновна Современные тенденции развития российского уголовного судопроизводства // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. 2018. №29.

3. ՀՀ քրեական դատավարություն. Մաս 1/ Գիտական խմբագիր Ա. Ղամբարյան, Երևան, 2016:

4. Свиридов Михаил Константинович Тенденции развития российского уголовно-процессуального законодательства // Вестн. Том. гос. ун-та. 2012. №358.

5. Уголовный процесс: учебник / А.В.Смирнов, К.Б.Калиновский; под общ. ред. А.В.Смирнова. Вступит. статья В.Д.Зорькина. 8-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 784 с. (Гриф УМО)

3. Фонды оценочных средств

3.1. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1.1. Понятие “ Новых стандартов расследования ” согласно международному и национальному законодательству

1. Внутригосударственное законодательство относительно понятия “ Новых стандартов расследования”.
2. Международное законодательство относительно понятия “ Новых стандартов расследования ”.
3. Обязанность проведения тщательного и эффективного расследования.

Тема 1.2. Условия содержания под стражей Вопросы для обсуждения.

1. Особо строгий режим,
2. Перехват сообщений.
3. Общение со средствами массовой информации,
4. Медицинское обслуживание,
5. Жестокое обращение со стороны сотрудников охраны.

Тема 2.1. Обжалование и переквалификация обвинения.

1. Уведомление о судебном заседании по делу,
2. Не ознакомление с доводами,
3. Не проведение допроса свидетелей,
4. Интересы правосудия,
5. Неоправданные отказы.

Тема 2.2. Участие обвиняемого
Вопросы для обсуждения.
1. Отказ от права на участие;
2. Отсроченное рассмотрение;
3. Протест (представление) прокуратуры;

4.2. Возможный перечень тем магистерского тезиса:

1. Обеспечение справедливого судебного разбирательства.
2. Значение судебного процесса.
3. Прекращение производства по делу и оправдание как прекращение спора относительно гражданского права.
4. Ограничения на присоединение к стороне обвинения в качестве гражданского истца.
5. Роль открытого судебного разбирательства и средств информации в контексте вторичной виктимизации.

5. Методический блок

5.1 Методика преподавания

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.